Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. История, 11 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1**. 1.1, 1.2,1.3. Прочитайте текст и заполните пропуски, сделанные в нём, выбрав имена и географические названия из предложенных в списках ниже. (3 балла).

1.4. Соотнесите события, описанные в источнике, с исторической картиной (1 балл)

1.5. Датируйте данное историческое событие с точностью до половины столетия (1 балл)

*...Тогда ……(1)… …. взглянул на светлое солнце и увидал, все его воины покрыты от него тьмою. И сказал ..(1)* ***…****своей дружине: «Братья и дружина! лучше ведь быть зарубленным, чем пленным; так сядем, братья, на своих борзых коней и поглядим на синий…(2) …...Русские сыны великие поля красными щитами перегородили, ища себе чести, а князю — славы. Спозаранок в пятницу растоптали (они) поганые полки …(3) и рассыпались, как стрелы, по полю... ...А такой рати не слыхано: с раннего утра до вечера, с вечера до рассвета летят стрелы закаленные, гремят сабли о шлемы, трещат копья булатные в поле неведомом, посреди земли …(3)… Черная земля под копытами костями была посеяна, а кровью полита: горем взошли они по Русской земле...*

**Всего за задание – 5 баллов**

**Имена** (Олег, Ярослав, Всеволод, Андрей, Игорь, Владимир).

**Географические названия** (*земли/полки* Хазарские, Печенежские, Половецкие, Татарские, Чудские, *реки*: Волхов, Днепр, Дон, Москва)

**Исторические картины**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |
| **В** | **Г** |
|  |  |

**Задание 2**. (**Всего 2 балла**)

**2.1.** Ниже перечислен ряд исторических деятелей отечественной истории XV века. Определите, кто из перечисленных «лишний» в этом ряду и укажите порядковый номер данного деятеля.

1) Дмитрий Шемяка; 2) Софья Палеолог; 3) Афанасий Никитин; 4) Малюта Скуратов;

5) Марфа Посадница.

**2.2.** Определите, какой исторический термин из перечисленных ниже не относится к XVII веку в отечественной истории. Найдите и укажите порядковый номер данного термина.

1) парсуна; 2) полюдье; 3) ясак; 4) местничество; 5) семибоярщина.

**Задание 3.** В эпоху Средневековья правители княжества или даже целой страны могли получить самые необычные прозвища. Какие-то из них связаны с внешним видом, какие-то - с биографиями правителей. Некоторые из них звучат сурово и грозно, некоторые - забавно, а иные даже обидно. Попробуйте определить, какому правителю и из какой страны (земли, княжества) принадлежат данные прозвища*.* С четырьмя прозвищами и, соответственно, правителями, дополнительно связаны четыре изображения. За верные соответствия правителя с изображением и страной – по 1 баллу, за каждое верное объяснение связи между прозвищем правителя и изображением – по 1 баллу. **Всего за задание – 16 баллов.**

Ответ оформите в виде таблицы. За каждое верное соответствие – по 1 баллу. (Имя + прозвище + страна + изображение+ объяснение, всего 8 + 4 + 4=16 баллов.)

**Правитель:** Харальд, Игорь, Иоанн, Ивайло, Пипин, Ярослав, Константин, Людвиг.

**Прозвище:** Попрыгунчик, Безземельный, Капуста, Сражающийся в одиночку, Синезубый,

Короткий, Осмомысл, Старый.

**Страна (княжество, земля):** Киевское княжество, Византия, Галицкое княжество, Болгария,

Франция, Англия, Дания, Тюрингия

**Изображения**

|  |  |
| --- | --- |
| **X** | **V** |
|  |  |
| **Y** | **Z** |
|  |  |

**Задание 4.**

**4.1.** Государственный преступник 2 разряда, декабрист Михаил Фотиевич Митьков, отбыв 10-летнюю каторгу, поселяется в Красноярске. И ежедневно, с 12 января 1838 по 12 января 1848 с завидной пунктуальностью делает записи в своём журнале. В 1841 г. к нему приезжает некий А. Я. Купфер и снабжает его специальными приборами. Записи эти Митьков ведёт до самой своей смерти. Позднее их опубликуют.

Что записывал в своём журнале бывший государственный преступник Митьков? (1балл)

**4.2.** Декабрист Матвей Спиридов после завершения срока каторги указом от 10 июля 1839 года был приговорён к поселению в Красноярске. На поселении Спиридов занялся сельским хозяйством «чтобы не только своими руками добывать пропитание, но и личным примером и опытом содействовать развитию крестьянских хозяйств». В Дрокино он создал образцово-показательное хозяйство, в котором выращивались [пшеница](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0), [рожь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D1%8C), [гречиха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%D1%85%D0%B0), [лён](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%BD), [конопля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D1%8F) и многие другие культуры. А какую культуру в честь него назвали «спиридовкой»? (1 балл)

**4.3**. В 1855 году в Красноярске вместо простого креста на деньги купца-золотопромышленника П.И. Кузнецова было построено символическое сооружение в память о красноярцах, погибших в первые годы существования острога. Что это за сооружение и где оно находится сейчас? (2 балла)

**4.4**. В 1831 году на средства Российско-Американской компании был сооружен памятник умершему в Красноярске участнику первой кругосветной экспедиции И.Ф. Крузенштерна-Лисянского, русскому посланнику в Японию. Как ныне в нашем городе увековечена память об этом человеке? Назовите фамилию и имя этого человека. (2 балла)

**Всего за задание – 6 баллов**

**Задание 5. Прочитайте отрывки из воспоминаний (А) и (Б).**

**А.** «… Я имел счастье вообще, где бы я ни служил, приглашать талантливых сотрудников, что, по моему мнению, составляет одно из самых главных и необходимых достоинств администраторов по крупным делам, а по государственным в особенности. ….Я всегда умел выбирать людей….. Так было на Юго-Западных жел. дорогах, особенно же это проявилось на более обширном поприще моей деятельности, т. е., когда я был министром финансов в течение 10½ лет»…….Мне лично пришлось испытать точно такое же чувство, когда я после 17 Октября, в течение полугода был Председателем Совета. В самый разгар революции, когда я ежедневно и ежечасно подвергал свою жизнь опасности, – меня на каждом шагу предупреждали, чтобы я не ехал туда-то, скрывался бы оттуда-то, говорили о необходимости иметь какую-то охрану, я, несмотря на это в течение полугода жил без всякой охраны, ездил всюду, не имея не только официальной охраны, но и тайной….».

**5.1 Какой российский исторический деятель из приведённого ниже перечня, является автором воспоминаний (А)? (1 балл)**

1) Николай II; 2) П. А. Столыпин; 3) А.А. Брусилов; 4) П. Н. Милюков; 5) С. Ю. Витте

**5.2 На основании данного отрывка (А) выберите верные утверждения из перечня. (2 балла)**

1) В воспоминаниях идёт речь о событиях Февральской революции 1917 года в России.

2) На посту министра финансов автором была осуществлена реформа налогообложения и введена винная монополия.

3) Автор отличился на фронтах Первой мировой войны.

4) Автор задумал и осуществил проект российской аграрной реформы начала ХХ века.

5) К фамилии данного деятеля современники добавили нелестное прозвище «граф полу-Сахалинский».

6) Описываемые в источнике события привели к составлению «Высочайшего Манифеста об усовершенствовании государственного порядка».

**Б.** «…Что же касается монархии, то это только форма правления. Возможна конституционная монархия, возможна и толковая республика. Восемьдесят процентов моих офицеров - монархисты. Но казачество, скорее, республиканцы, а казаков - большинство в Добровольческой армии…..у вас выходит так, что единственная цель Добровольческой армии - восстановление монархии. Это не так…Попираемую Россию мы и хотим восстановить. А форма правления - это вопрос второго порядка…Таким был…(*он – герой воспоминаний – мой курсив*)… мысливший свободно... В прошлом - командир Железной (Одесской) дивизии, затем руководитель ...Добровольческой армии - не по внутреннему желанию, а потому, что другого не было после смерти Корнилова, он не имел тщеславия. Хотя его и называли в шутку «царь …», если б ему предложили престол, он отказался бы ….Поэтому, в конце концов, власть и выпала из его рук...»

**5.3 С каким российским историческим деятелем из приведённого ниже перечня беседует автор данных воспоминаний (Б)? (1 балл).**

1) Колчак А.В; 2) Н.И. Махно; 3) А.И. Деникин; 4) В.В. Шульгин; 5) П.Я. Врангель.

**5.4 На основании данного отрывка (Б) выберите верные утверждения из перечня (2 балла)**

1) В воспоминаниях идёт речь о событиях Гражданской войны в России начала ХХ века.

2) Герой воспоминаний в своё время был депутатом IV Государственной Думы.

3) События, описанные в данном отрывке, произошли ввиду внезапного отречение императора.

4) Руководитель Добровольческой армии считается одним из идеологов Белого движения.

5) Данный деятель в 1918 г. был провозглашён Верховным правителем России.

6) Описываемые в отрывке события привели к массовой эмиграции из России.

**Всего за задание:** 6 баллов

**Задание 6. 6.1.** Первые кинофильмы снимали в черно-белом формате. Известно, что ручная раскраска чёрно-белой киноплёнки анилиновыми красителями, применялась уже в конце XIX века. Советский кинорежиссёр Сергей Эйзенштейн использовал ручную раскраску в 1925 году в своём знаменитом фильме «Броненосец Потёмкин» в одной из сцен. Это был единственный цветной кадр в фильме. Что было в этом кадре? (1 балл)

**6.2.** Первый отечественный боевик «Пираты ХХ века», вышедший на киноэкраны в 1979 г. стал самым кассовым в советском кинопрокате. Дети массово сбегали с уроков, чтобы попасть на утренние сеансы фильма. Одна из причин – демонстрация одного из видов спорта, который довольно широко распространен сейчас, а в СССР его запретили в 1981 году, была даже соответствующая статья в Уголовном кодексе. О чем идет речь? (1 балл)

**Всего за задание –** 2 балла.

**Задание 7.** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) второй половины ХХ века в отечественной и мировой истории и участниками этих событий (явлений, процессов). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Результаты запишите в таблицу. Учтите, что количество участников больше, чем необходимо. **Всего 2 балла за задание.**

**События (явления, процессы)**

А) Карибский кризис

Б) политика «Большого

Скачка»

В) советская экономическая реформа

1965г

Г) Политика гласности

**Участники**

1) Д. Эйзенхауэр

2) Дж. Кеннеди

3) М.С. Горбачёв

4) А.Н. Косыгин

5) Б.Н. Ельцин

6) Мао-Цзедун

7) Ф. Кастро

**Задание 8. Для выполнения задания Вам необходимо изучить исторические документы, выбрать нужную историческую карту из Планшета карт, а также поработать с Галереей портретов исторических деятелей периода Второй мировой войны. Всего за задание – 26 баллов.**

**8.1.** Прочитайте первый отрывок из воспоминаний и заполните пропуски в данном тексте. **(5 баллов)**

«Замысел … ….(1).. операции в Ставке в основном определился в ноябре 1944 года. .. При разработке плана …операции учитывались и действия …войск союзников, которые в конце марта – начале апреля…..(2)…. .года широким фронтом вышли на … (3)…. и приступили к его форсированию, с тем чтобы развернуть общее наступление в центральные районы Германии. …Верховное командование союзных войск…планировало выдвижение американских и английских войск на ….(4)…. на берлинском направлении. Одновременно развертывались операции американских и французских войск в южном направлении…несмотря на то, что решениями Ялтинской конференции советская зона оккупации была определена далеко западнее **…,** советские войска уже находились на Одере и Нейсе .. и были готовы начать … (1)….операцию, англичане всё ещё продолжали лелеять мечту о захвате ….(5)….раньше, чем туда придёт Красная Армия…»

**8.2.** Выберите из **Галереи портретов исторических деятелей периода Второй мировой войны** (А-З) фото деятеля, участника дипломатического события, упомянутого в тексте, а также фото автора этих воспоминаний, запишите имена и фамилии этих деятелей. **(4 балла)**

**Галерея портретов исторических деятелей периода Второй мировой войны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |
| Д | Е | Ж | З |
|  |  |  |  |

**8.3**. Выберите из предлагаемого ниже перечня наименование операции союзников СССР по антигитлеровской коалиции, которая сделала возможным форсирование реки (3), упомянутое в отрывке. **(1 балл)**

А. «Факел»

Б. « Катапульта»

В. «Болеро»

Г. «Оверлорд»

Д. «Тайфун».

Е. «Лавина»

**8.4.** Рассмотрите **Планшет карт Второй мировой войны** и определите,  какая из них относится к операции, обозначенной в тексте цифрой (1) . **(1 балл)**

**8.5.** Используя **Планшет карт,** найдитестрану, участницу блока гитлеровской Оси, которая к концу лета года, предшествующего описанной в тексте операции (1) капитулирует и выходит из союза с Германией в результате успешного наступления Красной Армии. Запишите название столицы этой страны. **(1 балл)**

**Планшет карт Второй мировой войны**

|  |
| --- |
| Карта 1 |
|  |
| Карта 2 |
| Карта 3 |
|  |
| Карта 4 |
|  |
| Карта 5 |
| Карта 6 |
|  |

**8.6** Прочитайте второй отрывок из воспоминаний этого же автора и заполните пропуски в данном тексте. **(3 балла)**

«…20 мая Верховный вызвал в Ставку А.М. Василевского, меня и И.А. Антонова, чтобы окончательно уточнить решение Верховного Главнокомандования по плану летней кампании. Предусматривалось… развернуть наступление сначала в районах Карельского перешейка войсками Ленинградского фронта и Краснознаменного Балтийского флота, а затем - во второй половине июня – в …(1) …**.**

После рассмотрения в Ставке плана … (2) …Верховный приказал вызвать командующих фронтами И.Х. Баграмяна, И. Д. Черняховского и …..(3)…., чтобы выслушать их соображения и дать окончательные указания о разработке планов фронтов».

**8.7** Определите, какая из карт в Планшете отображает события операции (2), планы которой описываются во втором отрывке **(1 балл)**

**8.8**. Найдите в Галерее портрет командующего фронтом, имя которого пропущено в этом отрывке (3) (**1 балл)**

**8.9.** Используя Планшет карт, найдите страну, участницу блока Оси, которая в начале осени капитулирует и выйдет из союза с Германией в результате успешного наступления Красной Армии в направлении, упомянутом в начале второго отрывка. Запишите её название. **(1 балл)**

**8.10.** Используя 6 карт из Планшета и оба отрывка из воспоминаний, заполните верную хронологическую последовательность операций Красной Армии в 1944-45 гг. (6 баллов, по 0,5 за позицию).

**8.11. Используя материалы к заданию (два отрывка, Галерею, Планшет карт), выберите правильные утверждения (2 балла):**

**1.** Встреча войск Красной Армии и войск союзников по антигитлеровской коалиции отмечена на карте Берлинской операции цифрой 1.

2. В Галерее портретов нет командующего 1-м Белорусским фронтом во время Берлинской операции.

3. Уничтожение гитлеровской группировки в Кёнигсберге произошло в январе 1945 года.

4. Главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке при разгроме Квантунской армии Японии представлен в Галерее портретов – Б.

5. На карте Висло-Одерской операции цифрой 1 обозначен Берлин.

6. В Галерее портретов еще один участник Ялтинской встречи «Большой тройки» обозначен буквой З.

**Задание 9. Соотнесите текстовый фрагмент с изображением либо датой, термином или именем исторического / культурного деятеля, занесите данные в таблицу. На каждую из пяти заданных позиций (текст) должно быть найдено 2 соответствия, (по 1 баллу за верное соответствие). Обратите внимание, могут быть лишние позиции. Данные занесите в таблицу. Всего 10 баллов за задание.**

**Текстовые фрагменты:**

**I**. «Эта проблема не решена и сейчас, поскольку многие граждане ютятся в подвальных помещениях… или уплотненных до невозможности квартирах. Главная цель состояла в организации жилищного строительства на потоке.. …Я себе представлял конструкцию такого дома в виде каркаса с заполнением: простенки и наружные стены из плит железобетона или блоков…Потом мы пришли к выводу, что надо делать большие панели размером с комнату…»

**II.** …..

Моргнул

многозначаще

глаз носильщика,

хоть вещи

снесет задаром вам.

Жандарм

вопросительно

смотрит на сыщика,

сыщик

на жандарма.

С каким наслажденьем

жандармской кастой

я был бы

исхлестан и распят

за то,

что в руках у меня

молоткастый,

серпастый

советский………………..!

**III. ……**Знаете ли вы,

Что по черни ныряет весть,

Как по гребням волн лодка с парусом низким?

…Эта весть о том,

Что какой-то жестокий поводырь

Мертвую тень императора

Ведет на российскую ширь.

Эта тень с веревкой на шее безмясой,

Отвалившуюся челюсть теребя,

Скрипящими ногами приплясывая,

Идет отомстить за себя.

Идет отомстить …….,

Подымая руку, как желтый кол,

За то, что она с сообщниками своими,

Разбив белый кувшин

Головы его,

Взошла на престол….

**IV.** И пришли к нему двое

Безвестных владимирских зодчих,

Двое русских строителей,

Русых, босых, молодых…

«Смерды!

Можете ль церкву сложить

Иноземных пригожей?

Чтоб была благолепней

Заморских церквей, говорю?»

И, тряхнув волосами,

Ответили зодчие:

«Можем!

Прикажи, государь!»

И ударились в ноги царю…

**V.** «… эти сигналы первыми услышали радиолюбители, они были слышны во всем мире. Потом их поймали все мировые радиостанции. Именно после этого слово ….стало нарицательным, во всех странах оно теперь не переводится и звучит именно так».

**Даты:** 1861, 1957, 1961, 1953-1964, 1964-1984

**Термины:** урбанизация, **«**хрущёвки», паспорт, революция, барокко

**Деятели истории/культуры:** Иван IV, Федор Конь, Екатерина II, В. Маяковский, Е. Евтушенко, С.П. Королёв, С. И. Капица.

**Изображения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**Задание 10 .Историческое сочинение (максимальный балл за задание – 25)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник), (от 1 до 5 баллов)

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление, личное отношение к поднятым проблемам и предложение путей их решения (от 1 до 5 баллов)

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 1 до 5 баллов)

4. Четкость и доказательность основных положений работы (от 1 до 5 баллов)

5. Знание различных точек зрения историков по избранному вопросу (от 1 до 5 баллов)

**Вашему вниманию предложено на выбор 7 тем для исторического сочинения.**

**Тема 1.** «…Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие». (А.С. Пушкин)

**Тема 2.** «В действительности, то был век Смуты и раскола». (Н. Бердяев)

**Тема 3.** «Екатерина хотела умозрительного совершенства в законах, не думая о ...полезнейшем действии оных: дала нам суды, не образовав судей; дала правила без средств исполнения». (Н.М. Карамзин)

**Тема 4.** «Я получил и чины, и ленты, и раны; но лучшею наградою почитаю то, когда обо мне говорят: он настоящий русский солдат». (М. И. Кутузов).

**Тема 5.** «Порвалась цепь великая, Порвалась — расскочилася: Одним концом по барину, Другим — по мужику!» (Н. А. Некрасов).

**Тема 6.** «Если будущее будет таким, каким его предвидел Ленин, тогда мы все можем улыбаться и смотреть в будущее без страха». (Бернард Шоу)

**Тема 7.** «А мы теперь с намёка, с полуслова поймём друг друга и найдём всегда. Так пусть рубец, почётный и суровый, с души моей не сходит никогда». (Ольга Берггольц)